

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет – Строительство и землеустройство

Кафедра – Землеустройство и экспертиза недвижимости

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета СиЗ
(должность)

(подпись) **А. Б. Балкизов**
(И. О. Фамилия)
«30» 04 20 26.
(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

Квалификация выпускника – **техник-механик**

Уровень образования – **среднее общее образование**

Курс обучения – **2**

Семестр - **4**

Форма обучения - **очная**

Нальчик 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Минпросвещения России 14 апреля 2022 г. N 235 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработчик рабочей программы:

к.с.-х.н., доцент



Л.З. Шекихачева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости». Протокол № 9 от 27.04.2026 г.

Зав.кафедрой,
к.т.н., доцент



А.А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство». Протокол №6 от 28.04.2026 г.

Председатель МК,
к.т.н., доцент



А.Б. Балкизов

Согласовано: 24.04.2026г.

Руководитель центра образования и культуры – директор научной библиотеки

д.э.н., профессор



Б.Б. Уянаев

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 «Экологические основы природопользования»

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина профессионального модуля **ОПЦ.02 «Экологические основы природопользования»** входит в общепрофессиональный цикл учебных дисциплин ОПОП.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализирования характера и степени воздействия объектов профессиональной деятельности на окружающую среду.

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 07. – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; из них: лекции 28 часов, лабораторные 28 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа. Промежуточная аттестация – зачет.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции, уроки	28
лабораторные занятия	28
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
- написание рефератов и презентаций	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение. Понятийно-терминологические определения экологии	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия: Историческое развитие экологии. Многообразие понятия «экология». Основные понятия экологии. Основные законы экологии. Подходы и методы экологии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: 1. Основные законы (принципы) экологии. 2. Жан Батист Ламарк. Ответы на контрольные вопросы		3
Тема 2. Взаимоотношение организмов и среды	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия: Понятие среды обитания. Экологические	2	1

обитания	факторы как свойства, воздействующие на организмы. Общие закономерности воздействия экологических факторов на живые организмы.		
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №1. Экологические факторы. Среда жизни.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: 1. Биотические и абиотические факторы среды. 2. Основные законы воздействия экологических факторов на живые организмы. Ответы на контрольные вопросы		3
Тема 3. Экосистемы	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия: Поток энергии и круговорот питательных веществ. Пищевые цепи и трофические уровни. Биогеохимические циклы (круговороты).	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: 1. Поток энергии и круговороты биогенных элементов в экосистеме. 2. Круговороты азота, воды, фосфора, биогенных элементов. Ответы на контрольные вопросы		3
Тема 4. Биосфера и человек. Влияние деятельности человека на биосферу	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия: Структура и функции биосферы. Влияние деятельности человека на биосферу. Экологические кризисы прошлого. Влияние человека на биосферу. Влияние человека на глобальные процессы. Глобальные изменения климата.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: 1. В.И. Вернадский. 2. Биосфера как особая оболочка земного шара. Ответы на контрольные вопросы		3
Тема 5. Глобальные проблемы окружающей среды	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия: Глобальные проблемы экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Уничтожение вредных выбросов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему:		3

	1. Проблемы Мирового океана. 2. Методы переработки бытовых и промышленных отходов. Ответы на контрольные вопросы		
Тема 6. Экология и здоровье человека	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия: Факторы, формирующие здоровье человека. Нормирование качества окружающей среды. Здоровье человека и окружающая среда. Состояние здоровья населения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: 1. Жизнеспособность и выживаемость. 2. Экологическая опасность и экологическая безопасность. Ответы на контрольные вопросы		3
Тема 7. Рациональное природопользование в системе научных дисциплин	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия: Эволюция научных представлений о природопользовании. Методы, используемые в природопользовании. Моделирование в экологии. Геоэкологические основы природопользования. Понятие природно-ресурсного потенциала территории.	2	1
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №2. Создание особо охраняемой природной территории		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: 1. Системный анализ в природопользовании. 2. Взаимозависимость условий существования элементов природно-технической системы. Ответы на контрольные вопросы	2	1
Тема 8. Характеристика видов и типов природопользования	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия: Понятие природопользования. Источниками проблем природопользования. Экстенсивный и интенсивный пути развития природопользования. Селитебное природопользование. Лесопользование. Сельскохозяйственное природопользование. Рекреационное природопользование.	2	1
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №3. Оценка рекреационного потенциала территории		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: 1. Минерально-сырьевое природопользование. 2. Экологические последствия внесения средств защиты растений.		3

	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 9. Экобиозащитная техника	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия: Назначение и классификация экобиозащитной техники. Средства защиты от выбросов вредных веществ. Средства защиты от энергетического воздействия. Основные методы борьбы с шумом и вибрацией.	2	1
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №4. Определение уровня загрязнения воздушной среды автотранспортом. Лабораторная работа №5. Расчет парниковых газов от энергетической деятельности предприятий (сжигание топлива). Лабораторная работа №6. Электромагнитное загрязнение атмосферного воздуха: нормируемые параметры, предельно допустимые уровни, расчет энергетических экспозиций электромагнитных полей. Лабораторная работа №7. Расчет ПДВ и концентраций загрязняющих веществ в выбросах в атмосферу.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: 1. Классификация средств локализации источников опасных и вредных факторов. 2. Способы и методы защиты от ионизирующих излучений. Ответы на контрольные вопросы		3
Тема 10. Экологические основы и принципы рационального использования природных ресурсов	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия: Основные понятия. Классификация природных ресурсов. Принципы рационального природопользования и природоохранной деятельности Экономические рычаги регулирования рационального природопользования.	2	1
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №8. Оценка экологического состояния водоемов по микробиологическим показателям.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: 1. Классификация природных ресурсов по степени истощаемости. 2. Классификация природных ресурсов по использованию их в производстве. Ответы на контрольные вопросы		3
Тема 11. Основы	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия:	2	1

экологического права	Источники экологического права. Конституционные основы охраны окружающей среды. Законы и кодексы в области охраны природы. Указы и распоряжения Президента. Нормативные акты. Ответственность за экологические правонарушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: 1. Охране окружающей среды и Конституция РФ. 2. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Ответы на контрольные вопросы		3
Тема 12. Управление природопользованием	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия: Механизм управления природопользованием. Характерные черты техногенного типа развития. Основные критерии устойчивого развития на длительную перспективу. Общесистемные функции административного управления. Экономические методы управления. Административные методы управления. Экологическое регулирование. Система органов власти и управления природопользованием.	2	1
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №9. Комплексные показатели воздействия на окружающую среду и ее состояние		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: 1. Рациональное и нерациональное природопользование. 2. Безотходные и малоотходные технологии. Ответы на контрольные вопросы		3
Тема 13. Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия: Понятие экологической экспертизы. Классификация отраслей по экологической опасности. Взаимосвязь техногенной и экологической опасности. Классификация рисков. Структура экологической безопасности. Основные этапы стратегической экологической оценки. Виды и функции экологической экспертизы. Мониторинг окружающей среды.	2	1
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №10. Оценка состояния агроландшафтов. Лабораторная работа №11. Оценка		2

	<p>эффективности водоохранной деятельности. Лабораторная работа №12. Полигоны ТБО и их влияние на окружающую среду Лабораторная работа №13. Классификация деградационных процессов в почвах</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: 1. Классификация отраслей по экологической опасности. 2. Основные этапы стратегической экологической оценки. Ответы на контрольные вопросы</p>		3
Тема 14.	Содержание учебного материала		
Международное сотрудничество в охране окружающей среды и природопользовании	<p>Теоретические занятия: Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международно-правовая охрана атмосферы земли, околоземного и космического пространства. Международно-правовая охрана Мирового океана. Международно-правовая охрана животного и растительного мира. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами.</p>	2	1
	<p>Лабораторные занятия: Лабораторная работа №14. Международное сотрудничество в сфере биосферного климата</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: 1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. 2. Международные конвенции по охране морской среды. Ответы на контрольные вопросы</p>		3
Всего		56	
Из них:	Лекции	28	
	Лабораторные занятия	28	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория №501 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G, интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E, компьютер Pentium 4 с выходом в Internet.
3.	Лабораторные занятия	Аудитории №513 для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, персональный компьютер Pentium 4 с выходом в Internet.
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория №410 (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютер Pentium 4 с выходом в Internet.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Основные печатные издания

1. Корытный Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова.- 3-е изд., перераб. и доп.- М: Издательство Юрайт, 2026.- 379 с.
2. Основы природопользования и энергоресурсосбережения: учебное пособие для СПО / В.В. Денисов, И.А. Денисова, Т.И. Дрововозова, А.П. Москаленко.- Санкт-Петербург: Лань, 2025.- 400 с.
3. Кузнецов Л. М. Основы природопользования и природообустройства / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина.- Москва : Издательство Юрайт, 2023.- 334 с.

Основные электронные издания

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция).
2. Васюкова А.Т. Экология: учебное пособие / А.Т. Васюкова, А.А. Славянский, А.И. Ярошева.- 2- изд. стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2025.- 180 с.- ISBN 978-5-8114-7712-8.- Текст: электронный // Образовательная платформа Лань.- URL: <https://reader.lanbook.com/book/462269#2>.
3. Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т.А. Хван.- 7-е изд., перераб. и доп.- Москва :

Издательство Юрайт, 2026.- 278 с.- ISBN 978-5-534-16564-7.- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/583529>.

4. Сухачев, А. А. Экологические основы природопользования: учебник / А. А. Сухачев.- Москва: КноРус, 2023.- 391 с.- ISBN 978-5-406-10647-1.- Текст : электронный // Образовательная платформа КноРус [сайт].- URL: <https://book.ru/book/945986>.

Дополнительные источники

1. Корытный Л. М. Основы природопользования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2022.- 377 с.

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник / В.М. Константинов. - М.: Academia, 2019. - 320 с.

3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 240 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 2025 - 2026 уч.г.

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

• **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт для: – анализирования характера и степени воздействия объектов профессиональной деятельности на окружающую среду.	Оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных самостоятельных работ, при оформлении отчетов о лабораторной работе
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей	Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка знаний на лабораторных занятиях, экспертная оценка знаний на зачете

профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – правила поведения в чрезвычайных ситуациях; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности.	Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка знаний на лабораторных занятиях, экспертная оценка знаний на зачете

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и практические занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение лабораторных занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (эссе, рецензирование, творческая работа по интерпретации текста).